

Метод проектов как инновационная педагогическая технология в ДОУ



Шамина Татьяна Сергеевна,
заместитель заведующего по ВОР

МАДОУ детский сад № 6

Метод проектов - способ
организации педагогического процесса,
основанный на взаимодействии педагога,
дошкольника и их родителей



Проектная педагогическая технология — это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути.



Основная цель - развитие свободной творческой личности ребёнка



Достоинства технологии

- Соответствие требованиям ФГОС ДО.
- Реализация принципа интеграции образовательных областей
- Соответствие комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса.

Задачи исследовательской деятельности

- Формировать предпосылки поисковой деятельности;
- Определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого;
- Применять данных методов;
- Развивать способности к аналитическому, критическому, творческому мышлению;
- Развивать желание пользоваться специальной терминологией.

Обязательные составляющие проекта



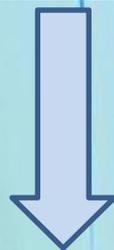
Детская самостоятельность

Сотворчество детей и взрослого

Развитие коммуникативных способностей

Применение полученных знаний

Недостатки проектной деятельности



Низкая мотивация воспитателей, родителей
к участию в проектной деятельности

Недостаточный уровень развития познавательного
интереса у воспитанников

Проект – это 5 «П»:

Проблема

Проектирование или планирование

Поиск информации

Продукт

Презентация

Значимость проектной деятельности

- Открывает возможность формирования собственного жизненного опыта ребенка
- Метод основан на личностно-ориентированном подходе к детям
- Ребенок повышает свою самооценку
- Педагогов повышает свой профессионально-творческий уровень
- Проект- продукт сотрудничества и сотворчества воспитателей, детей, родителей.

Спасибо за внимание

