

Тест «Составление рассказа по картинкам».

Часто используется для выявления уровня развития речи, логического мышления. Подберите картинки из серии “рассказов в картинках”, разрежьте их. Для старшего дошкольного возраста достаточно 4-5 картинок, объединенных одним сюжетом. Картинки перемешиваются и предлагаются ребенку: “Если расположить эти картинки по порядку, получится история, а чтобы правильно разложить, нужно догадаться, что было в начале, что в конце, а что- в середине.”

Напомните, что раскладывать нужно слева направо, по порядку, рядом, в длинную полосу.

Высокий уровень выполнения задания: ребенок правильно сложил картинки, смог составить по ним рассказ, используя распространенные предложения.



Тест «Найди отличия».

Выявляет уровень развития наблюдательности. Ребенок рассматривает картинки 1-2 минуты, затем рассказывает о найденных им отличиях. Ребенок дошкольного возраста с высоким уровнем наблюдательности должен найти все отличия.

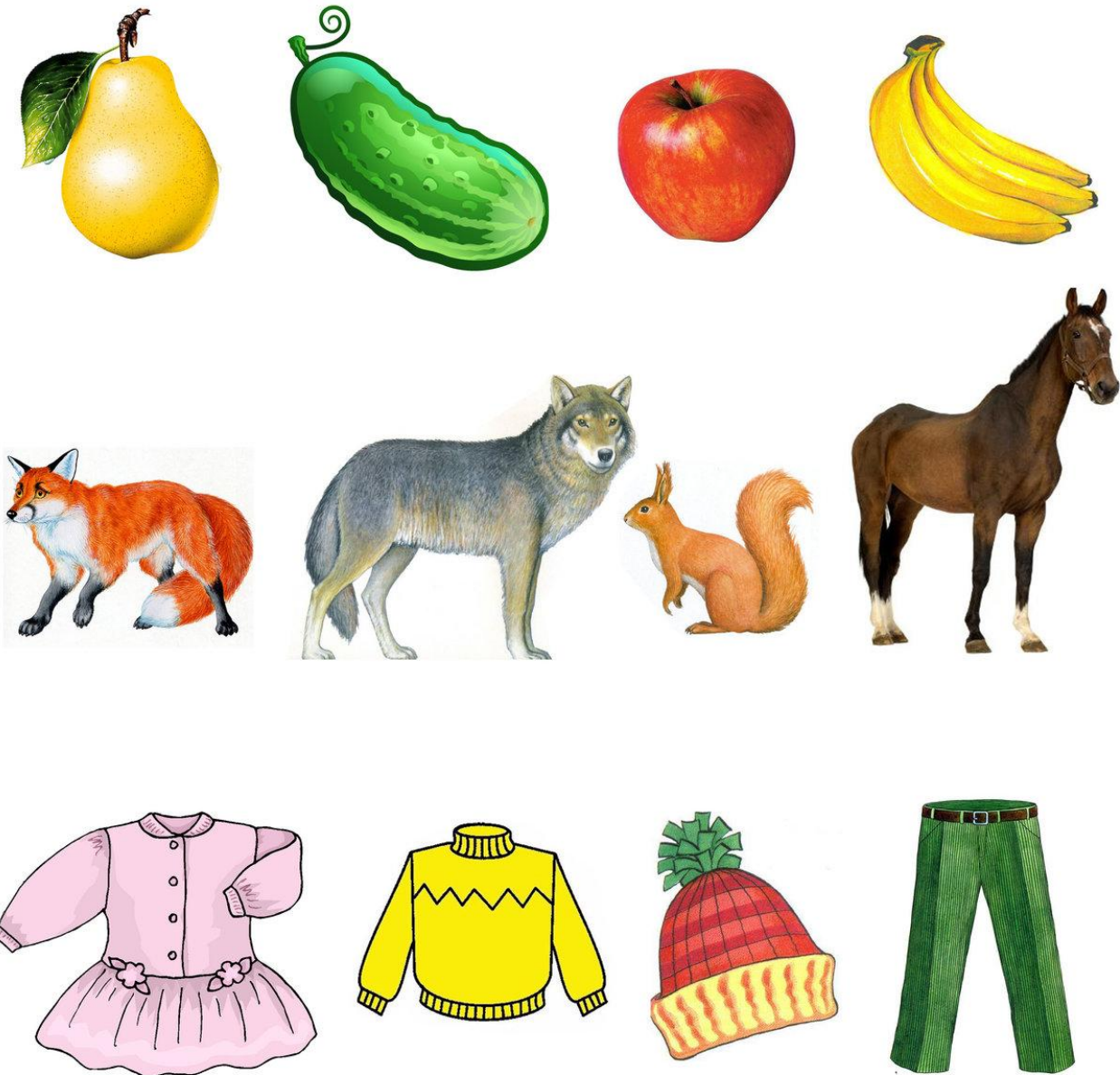


Найди 10 отличий между картинками.

«Четвертый – лишний»

Выявляется умение обобщать, логическое, образное мышление.

Важно не только то, что ребенок выберет лишнее, но и как он объяснит свой выбор.



Возможные варианты со словами: Что (или кто) лишний?

собака, ветер, смерч, ураган;
смелый, храбрый, решительный, злой;
смеяться, сидеть, хмуриться, плакать;
молоко, сыр, сало, простокваша;
мел, ручка, сад, карандаш;
щенок, котенок, лошадь, поросенок;
тапочки, туфли, носки, ботинки, т. д.

Тест

«Пальчик, пальчик, где ты был?»

Простой тест на распознавание пальцев поможет Вам оценить, насколько развита координация движений ребенка.

Сядьте за столик напротив ребенка. Попросите его протянуть Вам одну руку. Закройте от него ладонь и пальцы этой руки своей рукой. Другой рукой дотрагивайтесь до пальцев протянутой руки ребенка. Попросите его вытянуть на другой руке тот палец, который Вы трогаете.

ТРЕХЛЕТНИЙ РЕБЕНОК правильно определяет большой палец.

ПЯТИЛЕТНИЙ РЕБЕНОК различает большой палец и мизинец.

ШЕСТИЛЕТНИЙ РЕБЕНОК свободно различает большой палец, мизинец и указательный.

Различение среднего и безымянного пальцев представляет большую проблему и для шестилетнего ребенка.

Вам следует иметь в виду, что пальцы на правой руке ребенок-правша, как правило, различает несколько лучше, чем на левой.

По данным зарубежных исследователей, неразличение ребенком детсадовского возраста пальцев – признак его будущих трудностей с арифметикой и чтением.

Степень психосоциальной зрелости (кругозор)

1. Назови фамилию, имя, отчество папы, мамы.
2. Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь – тетей или дядей?
3. У тебя есть брат, сестра? Кто старше?
4. Сколько тебе лет? А сколько будет через год? Через два года?
5. Сейчас утро или вечер (день или утро)?
6. Когда ты завтракаешь – вечером или утром? Когда ты обедаешь – утром или днем?
7. Что бывает раньше – обед или ужин?
8. Где ты живешь? Назови свой домашний адрес, телефон.
9. Кем работает твой папа, твоя мама?
10. Ты любишь рисовать? Какого цвета эта лента (платье, карандаш)
11. Какое сейчас время года – зима, весна, лето или осень? Почему ты так считаешь?
12. Когда можно кататься на санках – зимой или летом?
13. Почему снег бывает зимой, а не летом?
14. Что делает почтальон, врач, учитель?
15. Зачем в школе нужна парта, звонок?
16. Ты хочешь пойти в школу?
17. Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего нужны глаза, уши, нос?
18. Каких животных ты знаешь?
19. Каких птиц ты знаешь?
20. Кто больше – корова или коза? Птица или пчела? У кого больше лап: у петуха или у собаки?
21. Что больше: 8 или 5; 7 или 3? Посчитай от трех до шести, от девяти до двух.
22. Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь?

Оценка и интерпретация ответов ребенка делается так:

За правильный ответ на все подвопросы одного пункта ребенок получает 1 балл (за исключением контрольных).

На правильные, но неполные ответы на подвопросы ребенок получает 0,5 балла.

Например, правильные ответы: “Папа работает инженером”, “У собаки лап больше, чем у петуха”; неполные ответы: “Мама Таня”, “Папа работает на работе”

К контрольным заданиям относятся вопросы 4, 8, 15, 22.

Они оцениваются так: № 4 – ребенок может вычислить, сколько ему лет — 1 балл, называет год с учетом месяцев – 3 балла.

№ 8 – за полный домашний адрес с названием города — 2 балла, неполный – 1 балл.

№ 15 – за каждое правильно указанное применение школьной атрибутики – 1 балл.

№ 22 – за правильный ответ — 2 балла.

№ 16 оценивается совместно с №15 и № 22. Если в № 15 ребенок набрал 3 балла, и в №16 – положительный ответ, то считается, что у него положительная мотивация к обучению в школе.

Оценка результатов:

ребенок получил 24-29 баллов, он считается школьно-зрелым,

ребенок получил 20-24 баллов – средне-зрелым,

ребенок получил 15-20 баллов – низкий уровень психосоциальной зрелости.

Общий уровень мышления, кругозор, развитие социальных качеств.

Проводится в виде беседы “вопрос–ответ”.

Задание может звучать так: “Сейчас я буду задавать вопросы, а ты постарайся ответить на них”.

Если ребенку трудно сразу ответить на вопрос, можно помочь ему несколькими наводящими вопросами.

Ответы фиксируются в баллах, затем суммируются:

Какое животное больше – лошадь или собака?)

(лошадь = 0 баллов; неправильный ответ = -5 баллов)

Утром мы завтракаем, а днем...

(обедаем, едим суп, мясо = 0; ужинаем, спим и другие неправильные ответы = -3 балла)

Днем светло, а ночью...

(темно = 0; неправильный ответ = -4)

Небо голубое, а трава ...

(зеленая = 0; неправильный ответ = -4)

Черешни, груши, сливы, яблоки – это что?

(фрукты = 1; неправильный ответ = -1)

Почему раньше, чем пройдет поезд, опускается шлагбаум?

(чтобы поезд не столкнулся с автомобилем; чтобы никто не пострадал и т.д. = 0; неправильный ответ = -1)

Что такое Москва, Одесса, Санкт-Петербург?

(можно назвать любые города) (города = 1; станции = 0; неправильный ответ = -1)

Который час? (показать на часах, настоящих или игрушечных)

(правильно показано = 4; показано только целый час или четверть часа = 3; не знает часов = 0)

Маленькая корова – это теленок, маленькая собака – это...,
маленькая овечка – это...?

(щенок, ягненок = 4; только один правильный ответ = 0; неправильный ответ = -1)

Собака больше похожа на курицу или кошку? Чем? Что у них
общего?

(на кошку, потому что у них по 4 ноги, шерсть, хвост, когти (достаточно одного подобия) = 0; на кошку без объяснения = -1, на курицу = -3)

Почему во всех автомобилях тормоза?)

(указано две причины: тормозить с горы, останавливаться, избегать столкновения и т.д. = 1; одна причина = 0; неправильный ответ = -1)

Чем похожи друг на друга молоток и топор?

(два общих признака: они из дерева и железа, это инструменты, ими можно забивать гвозди, у них есть рукоятки и т.д. = 3; одно подобие = 2; неправильный ответ = 0)

Чем похожи друг на друга кошка и белка?)

(определение, что это животные или приведение двух общих признаков: у них 4 лапы, хвосты, шерсть, они могут лазить по деревьям и т.д. = 3; одно подобие = 2; неправильный ответ = 0)

Чем отличаются гвоздь и винт? Как бы ты узнал их, если бы они лежали перед тобой на столе?

(у винта нарезка (резьба, такая закрученная линия вокруг = 3; винт ввинчивается, а гвоздь забивается или у винта есть гайка = 2; неправильный ответ = 0)

Футбол, прыжки в высоту, теннис, плавание — это...

(спорт, физкультура = 3; игры, упражнения, гимнастика, состязания = 2; не знает = 0)

Какие ты знаешь транспортные средства?

(три наземных транспортных средства + самолет или корабль = 4; только три наземных транспортных средства или полный перечень с самолетом, кораблем, но только после объяснения, что транспортные средства – это то, на чем можно передвигаться = 2; неправильный ответ = 0)

Чем отличается старый человек от молодого? Какая между ними разница?

(3 признака (седые волосы, отсутствие волос, морщины, плохо видит, часто болеет и т.д.) = 4; одно или два различия = 2; неправильный ответ (у него палка, он курит ...) = 0)

Почему люди занимаются спортом?

(по двум причинам (чтобы быть здоровыми, закаленными, чтобы не были толстыми и т.д.) = 4; одна причина = 2; неправильный ответ (чтобы что-то уметь, чтобы заработать деньги и т.д.) = 0)

Почему это плохо, когда кто-то отклоняется от работы?

(остальные должны работать за него (или другое выражение того, что кто-то несет ущерб вследствие этого) = 4; он ленивый, мало зарабатывает, не может ничего купить = 2; неправильный ответ = 0)

Суммируем баллы.

Сумма + 24 и выше – высокий вербальный интеллект (кругозор).

Сумма от + 14 до 23 – выше среднего.

Сумма от 0 до + 13 – средний показатель вербального интеллекта.

От — 1 до — 10 – ниже среднего.

От — 11 и меньше – низкий показатель.