

Перечень оснований для отказа в осуществлении государственной функции по организации проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность на территории Саратовской области

1. Нарушение порядка аттестации, установленного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»:

1) заявление о проведении аттестации для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, подано ранее, чем через 2 года после установления первой квалификационной категории;

2) заявление о проведении аттестации для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, подано работником, не имеющим первой квалификационной категории по занимаемой должности;

3) представление работодателя о проведении аттестации педагогического работника с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проработавшего в занимаемой должности менее двух лет;

4) заявление об аттестации подано педагогическими работниками: беременными женщинами, женщинами, находящимися в отпуске по беременности и родам, ранее, чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

2. Работник на момент аттестации занимает должность, которая не относится к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2008 года № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2008 года, регистрационный № 11731. «Российская газета», 2008 год, № 113)

3. Учреждение, в котором работает педагогический работник, не является образовательным учреждением (не имеет лицензии на реализацию основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования, а также дополнительных образовательных программах).

4. Неполный перечень документов в представленном портфолио.

5. Наличие недостатков оформления документов, препятствующих проведению экспертизы (например, несоответствие фамилии, имени, отчества, занимаемой должности заявителя в аттестационном паспорте и в заявлении; не соответствие наименования должности перечню,

установленному законодательством; отсутствие информации, подписей, печатей, предусмотренных формой документов).

6. Образовательное учреждение – ведомственное. Соглашение о взаимодействии по вопросу аттестации педагогических и руководящих работников ведомства с министерством образования Саратовской области не заключено.

7. Документы на рассмотрение направлены с нарушением порядка, установленного настоящим регламентом.

8. Требуется экспертиза подлинности, объективности представленной информации (по решению ГАК, экспертных групп).