



АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
№ 6 «Тополёк» г. Балаково Саратовской области**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 6 «Тополёк» г. Балаково Саратовской области



- ▶ Учредитель: Балаковский муниципальный район.
- ▶ Функции учредителя выполняет Администрация БМР в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области
- ▶ Адрес: 413840, Саратовская обл., г. Балаково, ул. Факел Социализма, д. 37
Телефон: +7 (8453) 44-69-16
Электронная почта: mdou-ds-6@yandex.ru
Официальный сайт: mdouds6balakovo.ucoz.ru

Лицензия серия 64ЛО1 № 0001390
регистрационный № 1740 от 26 декабря 2014 год

Срок действия

- бессрочно

Выдана на
осуществление
образовательной
деятельности

- министерством образования
Саратовской области

Уровень образования

- дошкольное образование

Нормативно–правовая основа разработки АООП ДО

- ▶ Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- ▶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Реализуемые образовательные программы

▶ Обязательная часть (60% Программы):

✓ Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022

▶ Часть формируемая участниками образовательных отношений (40% Программы)

✓ Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищева Н.В. (образовательная область – речевое развитие)

✓ «Разбуди в ребенке волшебника» Кравцова Е.Е.(развитие игровой деятельности)

✓ «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева (музыкальное развитие)

✓ «Основы безопасности жизнедеятельности» Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина

✓ Программа–технология позитивной социализации дошкольников «Жизненные навыки» С.В. Кривцова

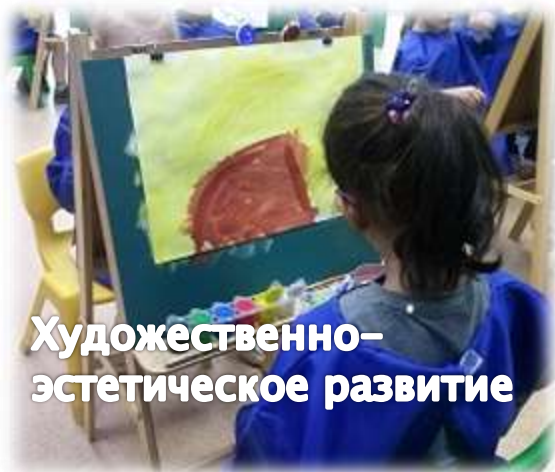
Цель Программы

- ▶ проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно–развивающей деятельности и развивающей предметно–пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья – воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи, а также воспитание гармонично развитой и социально–ответственной личности на основе духовно–нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально–культурных традиций.

Основные задачи Программы:

- ▶ реализация содержания АОП ДО;
- ▶ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- ▶ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- ▶ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ▶ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- ▶ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно–нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ▶ формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ▶ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- ▶ обеспечение психолого–педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- ▶ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Направления развития дошкольников



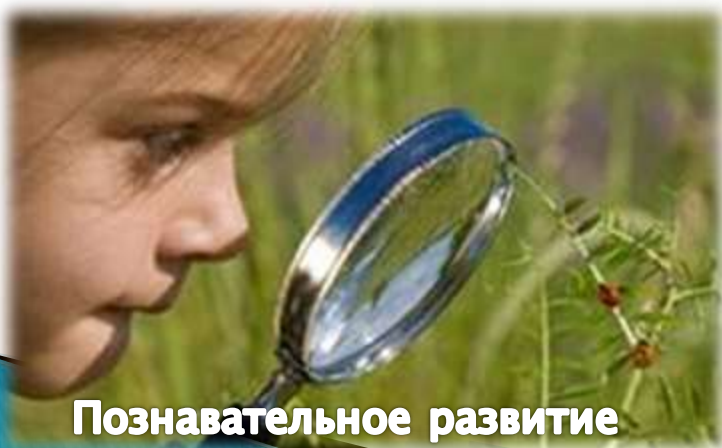
Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Социально-коммуникативное развитие



Познавательное развитие



Речевое развитие

Основное направление Программы

- ▶ **Коррекционное направление работы** является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Содержание программы реализуется через разнообразные виды детской деятельности:

- ▶ игровая
- ▶ коммуникативная
- ▶ познавательно–исследовательская
- ▶ восприятие художественной литературы
- ▶ двигательная
- ▶ самообслуживание и элементарный бытовой труд
- ▶ конструирование из разного материала
- ▶ изобразительная (лепка, аппликация, рисование)
- ▶ музыкальная



Контингент воспитанников

- ▶ Программа обеспечивает образовательную деятельность в старших и подготовительных к школе группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – с тяжелыми нарушениями речи
- ▶ Группы компенсирующей направленности: 5

Возрастная категория	Группа	Количество групп
От 5 до 6 лет	Старшая группа	3
От 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа	2



МАДОУ детский сад № 6 работает как открытая система, в которой педагог и родитель равноправные партнеры и активные участники в жизни детей



финансовый учет

Формы взаимодействия, участия родителей в общественном управлении образовательного учреждения

- ▶ Родительские собрания
- ▶ Беседы, дискуссии
- ▶ Смотры, конкурсы, выставки
- ▶ Участие в образовательной деятельности
- ▶ Консультации, семинары
- ▶ Деловые игры
- ▶ Круглые столы
- ▶ Праздники и развлечения
- ▶ Распространение лучшего семейного опыта





ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ